



2ª ACCIÓN

Y como profesor, qué puedo hacer ...

- Lo primordial es conocer los ODS o reconocerlos (si ya los hemos ensamblado en nuestras aulas) y que nuestros alumnos los conozcan o reconozcan. Simplemente ponerlos delante de la exposición y abrir posteriormente un debate centrado en aquello que más les haya llamado la atención o antes de ver la exposición lanzar preguntas para ver qué conocen o proyectarles el logo y comprobar si lo han visto (seguro que sí) o rastrear en intervenciones de personalidades reconocidas a nivel mundial relacionadas con la sostenibilidad o buscar iniciativas en nuestro entorno más cercano ...
- Compromiso por parte del profesorado interesado en la sostenibilidad, de llevar a cabo, al menos, una acción dentro de sus materias para sensibilizar sobre nuestro margen de maniobra como agentes de cambio (debates, material divulgativo -vídeos, infografías, ...- o cualquier otra que consideremos eficaz).
- Y un poquito más: recoger planes de acción (da igual la entidad) individuales o grupales.

Para recordar de qué estamos hablando:

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>
